

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>ABSTRAKSI</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
1. Tujuan Umum.....	6
2. Tujuan Khusus.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
 <b>BAB II KERANGKA TEORI DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kerangka Teoritis.....	9
1. Gizi Anak Usia Sekolah.....	9

2. Konsumsi Protein.....	25
3. Status Ekonomi.....	37
4. Survei Konsumsi Makanan.....	39
B. Kerangka Berpikir.....	44
C. Kerangka Konsep.....	47
D. Hipotesis Penelitian.....	48

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
B. Jenis Penelitian.....	49
C. Populasi dan Sampel.....	50
D. Pengumpulan Data.....	51
E. Instrumen Penelitian.....	52
F. Teknik Analisa Data.....	58

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Lokasi Penelitian.....	63
B. Analisis Univariat.....	65
1. Daerah Pemukiman.....	65
2. Umur.....	66
3. Jenis Kelamin.....	68
4. Status Gizi.....	69
5. Konsumsi Protein Hewani.....	75
6. Status Ekonomi.....	77

C. Analisis Bivariat.....	80
1. Perbedaan Konsumsi Protein Hewani Berdasarkan Jenis Kelamin.....	80
2. Perbedaan Konsumsi Protein Hewani Berdasarkan Daerah Pemukiman.....	82
3. Perbedaan Konsumsi Protein Hewani Berdasarkan Status Gizi (IMT Z-Score).....	85
4. Perbedaan Konsumsi Protein Hewani di Daerah Pedesaan dan Perkotaan Berdasarkan Status Ekonomi.....	87
5. Perbedaan Status Gizi (IMT Z-Score) Berdasarkan Jenis Kelamin.....	93
6. Perbedaan Status Gizi (IMT Z-Score) Berdasarkan Daerah Pemukiman.....	94
8. Perbedaan Status Gizi (IMT Z-Score) Berdasarkan Status Ekonomi.....	95
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Karakteristik Responden.....	99
B. Keterbatasan Penelitian.....	128
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	129
B. Saran.....	131
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>132</b>